

ESPACIOS DE JUEGO

Primer ciclo infantil

ESPACIO DE JUEGO SIMBÓLICO O IMITACIÓN

Se trata de un espacio de juego que permita la imitación y favorezca la representación mental y la interacción social



Materiales:

Muñecos y accesorios
Casita (Cocinita y utensilios,
teléfonos o tablets de
juguete...)
Animales
Disfraces y telas
Coches

ESPACIO CREATIVO 1: PLÁSTICA

Un espacio dedicado a la expresión plástica y al desarrollo de la creatividad. Favorece la motricidad fina y gruesa y el desarrollo del sentido propioceptivo y visual. (Coord. oculo - manual)



Materiales:
Ceras y tizas
Gommets, lana,
Papel seda
Pegamento
Pomopnes,
algodón...

ESPACIO CREATIVO 2: MATERIAL DESESTRUCTURADO



Además de potenciar la creatividad, este espacio da la oportunidad de realizar trasvases, clasificaciones, seriaciones y composiciones con diferentes materiales. Es un lugar que también se dedica al desarrollo de habilidades ejecutivas como la atención y la memoria a través del juego.



Materiales:
Material sensorial que permita agrupaciones y encajar, apilar, construir : tapas, botes, conchas, piedras...

ESPACIO LINGÜÍSTICO:

El lenguaje es un hito propio de la etapa y por ello se crea un espacio dedicado al área lingüística en el que se pueden encontrar cuentos. Además, se caracteriza por ser el lugar en cual el grupo clase tiene la posibilidad de encontrarse con las educadoras con el fin de compartir conversaciones, cuentos, canciones, rimas o praxias.



Materiales:
Recursos de
“asamblea”,
biblioteca.

ESPACIO MOTOR:

El movimiento es una necesidad de los niños de esta etapa. Necesitan un lugar amplio donde poder conquistar nuevos retos, permitiendo así el conocimiento de su cuerpo y de sus posibilidades de acción y favoreciendo el desarrollo integral.



Materiales:
Diferentes alturas, objetos colgados del techo, tricilos o similar.

ESPACIO DE LA CALMA:

El espacio nace con el programa de pensamiento emocional del centro. Se trata de un espacio acogedor y cálido. Podría incluir elementos que favorezcan el sentido vestibular y la regulación emocional.



Materiales:

Elementos para dar masajes, hamacas o balancín, botella de la calma, dado de los afectos, cuentos de emociones...

BENEFICIOS DE LOS ESPACIOS:

- *Responden a las necesidades evolutivas propias de la edad.*
- *Respetan los ritmos y características individuales:
Personaliza los aprendizajes y los tiempos.*
- *Implican motivación intrínseca por parte del alumnado.*
- *Fomentan situaciones de interacción social.*
- *Favorecen un clima de aula positivo, seguro y tranquilo.*
- *Promueven actitudes y valores éticos.*
- *Favorece la adquisición de hábitos de orden, cuidado y respeto por el material.*

EN DEFINITIVA...

Contribuir al desarrollo integral



JUEGO